**Занятие № 17 Конспект занятия**

**Тема: «Глагол как часть речи. Неопределённая форма глагола. Изменение глагола по числам, лицам, родам, временам. Образование форм глагола и новых глаголов»**

**Цель:**формировать навык определения глагола, его категорий, правописания глагола.

**Задачи:** Повторить и обобщить знания учащихся о н.ф. глагола, признаках глагола как части речи, пополнить практический опыт учащихся в употреблении глагола в словосочетаниях, предложениях и связном тексте, обратить внимание на роль глагола в речи. Развивать умение определять категории глагола; повторять изученные орфограммы. Учить образовывать глаголы из н.ф. по заданным категориям с опорой на вопрос и слово-помощник.

Учить образовывать формы глагола и новые глаголы с помощью приставок.

Развивать логическое мышление.

Формировать у учащихся мотивацию к самообразования, навыков самообразования, умений сотрудничать при выполнении упражнений; воспитание внимания и уважения к слову.

**Ход занятия:**

**Задание 1. Напоминалочка по теме «Глагол»**

1. Часть речи
2. Обозначает действие предмета
3. В н.ф. ОНВ: что делать?- несовершенный вид (имеют три времени)

что сделать?- совершенный вид (имеют форму прошедшего и будущего времени. Не может иметь форму настоящего времени)

1. Категории:

Время, число, лицо ( в наст. и будущ. вр.), род ( в прош.вр.)

1. В словосочетании с им.сущ., наречием, местоимением является главным
2. В предложении м.б. сказуемым

**№ 2. Образуй от н.ф. формы глагола формы различных времён**

Разуть, обуть, радовать, съесть, разъяснить.

**№3. Спиши предложение. Разбери глагол как часть речи**

 Целое лето я только и делал, что бегал по улицам да играл в футбол, а о книжках даже позабыл думать. (Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»)

**№4.Устно. Замени все глаголы из отрывка рассказа** Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома» **на глаголы в будущем времени.**

*Ну и вот, значит, пролетели каникулы! В одно прекрасное утро - это было первого сентября - я встал пораньше, сложил свои книжечки в сумку и отправился в школу. В этот день на улице, как говорится, царило большое оживление. Все мальчики и девочки, и большие и маленькие, как по команде, высыпали на улицу и шагали в школу. Они шли и по одному, и по двое, и даже целыми группами по нескольку человек. Кто шел не спеша, вроде меня, кто мчался стремглав, как на пожар. Малыши тащили цветы, чтобы украсить класс. Девчонки визжали. И ребята тоже некоторые визжали и смеялись. Всем было весело. И мне было весело. Я был рад, что снова увижу свой пионерский отряд, всех ребят-пионеров из нашего класса и нашего вожатого Володю, который работал с нами в прошлом году. Мне казалось, будто я путешественник, который когда-то давно уехал в далекое путешествие, а теперь возвращается обратно домой и вот-вот скоро уже увидит родные берега и знакомые лица родных и друзей.*

**№5. Помни! С глаголом дружат приставки, они помогают образовать новые слова. Приставки пишутся слитно с глаголом.**

**Раскрой скобки.**

(До)лететь (до)острова, до(шёл), (на)берег, (над) пилить, (над)крышей, (подо)льдом, (под)морозить.

**№6. Проспрягай глаголы** рисовал, шёл **в настоящем времени.**